



**DISTRITO ESCOLAR DEL ÁREA DE NEW CASTLE**  
**Oficinas Administrativas**  
**420 Fern Street**  
**New Castle, Pennsylvania 16101**  
**724-656-4757**  
**www.ncasd.com**

Debra A. DeBlasio  
Superintendente de Escuelas

31 de enero de 2022

Estimados padres/tutores de los estudiantes del Distrito Escolar del Área de New Castle:

Toda la escuela los edificios dentro del Distrito Escolar del Área de New Castle (NCASD), incluido el Centro de Aprendizaje Temprano Harry W. Lockley, la Escuela Intermedia George Washington y la Escuela Secundaria Sr. New Castle Jr., son escuelas de Título I. Como tal, esto requiere una sólida comunicación y planificación entre los padres, el personal y la administración para el éxito de cada estudiante en cada edificio escolar. Adjunto encontrará información importante: Pacto de padres y Encuesta para padres que proporcionarán a la escuela de su hijo información valiosa para ayudarnos a trabajar juntos para mejorar nuestras escuelas. **Una vez completado, devuelva este compacto y la encuesta al salón de clases de su hijo oa la oficina del director lo antes posible.** Gracias de antemano por su cooperación y sus valiosos aportes con respecto a la experiencia educativa de su hijo.

Atentamente,

*Janeen M. Mancino*

Sra. Janeen M. Mancino  
Coordinadora Asistente de Programas Federales

Cc: Debra DeBlasio-Superintendente de Escuelas, Coordinadora de Título I  
Joseph Anderson, David Antuono, Tabitha Marino, Carol Morell, Richard Litrenta- Directores

**“NCASD...Estamos marcando la diferencia en la vida de nuestros estudiantes”**

**Distrito escolar del área de New Castle  
Compacto entre el hogar y la escuela para padres 2021-2022**

**RESPONSABILIDADES DE LOS PADRES:**

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

- ✓ Máxima asistencia/ofreciendo excusas para los días de ausencia
- ✓ Hacer Asegúrese de que la tarea se complete regularmente y/o se recupere después de las ausencias
- ✓ Ayude/apoye al niño a completar 20 minutos de lectura todas las noches y firme el formulario de lectura y respuesta apropiado (calificaciones correspondientes)
- ✓ Promoción positiva de la escuela y la alfabetización en el hogar.
- ✓ Fomentar hábitos apropiados de higiene/sueño. Ser
- ✓ voluntario en el salón de clases de mi hijo.
- ✓ Participar en las decisiones relacionadas con la educación de mis hijos.
- ✓ Promover el uso positivo del tiempo extracurricular
- ✓ de mi hijo. recibido por mi hijo, por correo postal, por correo electrónico y respondiendo según corresponda.
- ✓ Servir, en la medida de lo posible, en grupos asesores, tales como ser el Representante de Padres de Título I, Parte A en el Equipo de Mejoramiento Escolar de la escuela, el Comité Asesor de Políticas de Título I, el Consejo Asesor de Políticas de todo el distrito, el Comité de Practicantes del Estado, el Equipo de apoyo escolar u otros grupos de políticas o de asesoramiento escolar.

**RESPONSABILIDADES DEL ESTUDIANTE:**

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y lograr los altos estándares del Estado de Pensilvania. Específicamente, haremos lo siguiente:

- ✓ Haremos la tarea todos los días y pediremos ayuda cuando sea necesario
- ✓ Seremos responsables de completar el trabajo de clase perdido después de la(s) ausencia(s)
- ✓ Leeremos al menos 20 minutos todos los días fuera de la escuela (calificaciones correspondientes)
- ✓ Daré a mis padres o al adulto que está responsable de mi bienestar todos los avisos e información que recibo de mi escuela todos los días.

FIRMA DEL PADRE/FECHA: \_\_\_\_\_

FIRMA DEL ESTUDIANTE/FECHA: \_\_\_\_\_

## ENCUESTA DE PADRES Y EVALUACIÓN DE NECESIDADES – PROGRAMAS FEDERALES

ESCUELA: \_\_\_\_\_

GRADO ACTUAL DEL NIÑO: \_\_\_\_\_

### PADRES:

¿Su escuela lo alienta? participar en la educación de su hijo? Sí/No

¿Se siente bienvenido en la escuela de su hijo? Sí/No

¿Con qué frecuencia:

visita al maestro de su hijo? \_\_\_\_\_

¿Hablar con el personal de la escuela sobre los programas escolares?  
\_\_\_\_\_

¿Participaste en alguna de estas actividades este año? Por favor marque.

Reunión anual de Título políticas	I Programa de Título I/planificación de
Desarrollo del Pacto de Conferencia de Padres y Maestros lectura/matemáticas	Padres Comité Asesor de Padres/Consejo Evento Familiar-ej. noches de
Explicación del currículo escolar	Explicación de los estándares y exámenes estatales

### EDUCACIÓN/APOYO PARA PADRES:

¿Qué tipo de programas de educación para padres le gustaría que ofreciera la escuela? Por favor marque.

Habilidades de crianza      ESL Clases      GED      Salud/Bienestar

Nutrición      Información sobre servicios sociales      Ayuda con la tarea

Otro. Describa \_\_\_\_\_

### COMUNICACIÓN CON LOS PADRES:

**¿Cuál es la mejor manera de compartir información sobre su hijo con usted? Por favor marque.**

Sitio web      Correo electrónico      Visita domiciliaria      Teléfono      Aviso  
por escrito

**He sido informado sobre el progreso de mi hijo durante todo el año. Sí/No**

**Me han dado información sobre cómo puedo ayudar a mi hijo con su tarea. Sí/No**

**Hacer ¿Sabe lo que su hijo debe saber y ser capaz de hacer para su nivel de grado? Sí/No**

**¿Entiende la boleta de calificaciones y los puntajes de las pruebas de su hijo? Sí/No**

**¿Le anima su escuela a trabajar con la tarea de su hijo? Sí/No**

**¿Conoce el programa de referencia de su escuela a los servicios comunitarios? Sí/No**

**¿Le gustaría otras ideas para ayudar a su hijo en casa con las tareas escolares? Sí/No**

**¿Conoce los servicios extra de su escuela (asesoramiento, logopedia, etc.)? Sí/No**

**¿Cree que los maestros de la escuela de su hijo están interesados y cooperan cuando habla sobre el progreso académico de su hijo y/u otras inquietudes? Sí/No**

**REQUISITOS DEL TÍTULO I:**

**¿Ha asistido alguna vez a una reunión de Título I/Evento para padres? Sí/No**

**¿Alguna vez ha estado al tanto o ha sido invitado a una reunión de padres/evento de padres de Título I? Sí/No**

**¿Cuándo le resultaría más conveniente asistir a reuniones/eventos?**

\_\_\_\_AM \_\_\_\_PM \_\_\_\_\_Día(s)

**¿Qué limita su participación en reuniones/eventos de padres y escuela? Por favor marque.**

Hora      Lugar      Transporte      Cuidado      Idioma

**¿Está familiarizado con el convenio entre la escuela y los padres? Sí/No**

**¿Recibió una copia del acuerdo entre la escuela y los padres? Sí/No**

**COMPETENCIA CULTURAL:**

**El personal de la escuela reconoce que se alienta a todos los padres, independientemente de sus ingresos, educación o cultura, a participar en el aprendizaje de sus hijos. Sí/No**

**¿Los maestros se enfocan en desarrollar relaciones de confianza y respeto en formas que unen las diferencias culturales y de clase? Sí/No**

**El personal de la escuela adopta una filosofía de asociación y comparte el poder con las familias. Sí/No**

**El personal de la escuela trabaja con los padres para construir sus conexiones sociales y políticas. Sí/No**

**El personal de la escuela crea conexiones sólidas entre las escuelas y las organizaciones comunitarias. Sí/No**